

PPM Sekolah Cerdas Berbasis Teknologi Di Sd Islam Terpadu Wahdah Islamiyah 01 Makassar

Sitti Harlina¹⁾, Usman²⁾

STMIK Dipanegara Makassar
Jl. Perintis Kemerdekaan KM. 9 Makassar
e-mail: sitiharlia76@gmail.com, usmanstmikdp@gmail.com

Abstrak

Tujuan diadakannya Program Pengabdian Masyarakat ini adalah dalam rangka meningkatkan kinerja dari para guru yang memberikan matapelajaran IT khususnya Komputer dan peningkatan minat siswa dalam menerima pelajaran sehingga slogan Sekolah pintar berbasis Teknologi bisa diterapkan dan juga tidak terlepas dari Tri dharma perguruan tinggi terdiri dari (1) Pengajaran (2) Penelitian, dan (3) Pengabdian Masyarakat, SD IT Wahdah Islamiyah merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berlokasi di jalan Raya Bukit Baruga No.12B kecamatan Manggala Makassar Sulawesi Selatan, yang menjadi peserta dalam program ini adalah siswa kelas VA2 yang terdiri atas 27 orang dan bahan ajar kami adalah berpedoman pada buku Paket Tematik berjudul Fun Learning Information & Communication Technolgy 5. Adapun metode pengajaran yang diberikan yaitu ceramah dan praktik langsung baik dikelas maupun dilaboratorium. Namun kendala yang kami hadapi adalah keterbatasan labortorium yang harus dipakai secara bergantian dengan kelas yang lain Hasil akhir yang dicapai yaitu pemberian latihan sebagai bentuk evaluasi dan peningkatan kualitas anak didik dengan pemberian masukan pada matapelajaran TIK.

Kata kunci: *Microsoft Office, Microsoft exell, Sekolah Pintar.*

1. Pendahuluan

Sekolah adalah suatu lembaga di bawah tanggung jawab pemerintah daerah Kaupaten / Kota yang dirancnag khusus untuk pengajaran para murid (siswa) dibawah pengawasan para guru dan kementerian Pendidikan Nasioanl sebagai regulator dalam bidang standar Nasional pendidikan. Kebanyakan dalam sistem Negara mempunyai model sistem pendidikan formal yang mana hal ini sifatnya wajib. Selain itu sistem ini jugalah yang membuat para siswa bia mengalami kemajuan dengan melalui serangkaian tingkatan sekolah ulai dari tingkatan dasar, sampai tingkatan sekolah menengah atas.

Sekolah Dasar (disingkat SD) sebagai tingkatan awal dari jenjang pendidikan adalah jenjang pendidikan dasar pada pendidikan formal di Indonesia sesuai dengan Undang- Undang Sistem Pendidikan Dasar sebagai

berikut: (1) Pendidikan Dasar merupakan jenjang pendidikan yang melandasi jenjang pendidikan menengah.(2) Pendidikan dasar berbentuk sekolah dasar (SD) dan madrasah ibtdaiyah (MI) atau bentuk lain yang sederajat serta sekolah menengah pertama (SMP) dan Madrasah Tsanawiyah (MTs), atau bentuk lain yang sederajat.

Profesi sebagai guru sekolah dasar adalah suatu pekerjaan rumit yang terlihat sepele, karena Sekolah Dasar merupakan tempat paling dasar untuk mencetak generasi penerus. Tanggung jawab tugas seorang Guru SD terhadap anak didiknya lebih berat dibanding dengan guru jenjang selanjutnya, terlebih tanggung jawab moral. Keberhasilan atau kegagalan tergantung driperan guru. Jika guru mendidik tidak professional, akan berdampak langsung pada kualitas masyarkat, Untuk itu keprofesionala guru mutlak diperlukan baikdari segi moral, maupun dari sisi ilmu pengetahuan teknologi dan informasi yang terus berkembang.

Sekolah Dasar Islam Terpadu Wahdah Islamiyan 01 Kota Makassar merupakan lembaga pendidikan dasar yang beralamat di Jalan Raya Bukit Baruga No.12 B Kecamatan Manggala Makassar Sulawesi Selatan. Dengan luas tanah 5.,243 m2 Wahdah Islamiyan telah berdiri kurang lebih 10 tahun yang lalu, beberapa anggota dan simpatisan Wahdah Islamiyah (waktu itu masih berstatus yayasan YWI) mengusulkan agara lembaga dakwah ini mendirikan sekolah dasar islam alternative di Makassar. Sekolah ini juga didukung 38 ruang kelas, dengan jumlah siswa laki-laki 466 dan siswa perempuan 431, dengan jumlah guru 69 orang. Salah satu alasan kenapa kami sebagai penulis tertarik untuk mengadakan program pengabdian masyarakt di sekolah ini karena masih terbatasnya sumber daya dan prasarana dalam hal ini penyediaan laboratorium dan sumber daya manusia (SDM) yang mengajarkan mata pelajaran TIK yang biasanya dirangkap oleh wali kelas. Untuk itulah kami membantu memberikan materi kepada siswa-siswi sekaligus juga memberikan pelatihan kepada guru wali kelas dalam hal ini wali kelas VA2 dalam pembelajaran TIK dengan tetap berdasar pada kurikulum yang berlaku di sekolah yang bersangkutan.

Pedidikan para era digital saat ini, sudah tidak bisa lepas dari perkembangan teknologi yang sudah merambah

Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat 2019

SINDIMAS 2019

STMIK Pontianak, 29 Juli 2019

berbagai lini kehidupan social. Pada tahun 1990-an, perpustakaan menjadi primadona bagi siswa dan guru untuk mencari ilmu dan pengetahuan yang baru. Siswa akan mencari buku dengan mencari judulnya, kemudian membaca isinya. Pada era digital saat ini, jutaan teks bisa dicari hanya dengan menggunakan kata kunci yang ingin dipelajari [1].

Internet dan teknologi digital memiliki peran yang penting dalam dunia pendidikan saat ini. Banyak teknologi yang penggunaannya tidak tepat pada proses pendidikan yang menyebabkan teknologi[2].



Gambar 1. Profil Sekolah SD IT Wahdah Islamiyah 01 Makassar

2. Metode Pelaksanaan

Tahapan-tahapan yang akan dilakukan dalam penyelesaian masalah adalah sebagai berikut:

- a. Observasi lapangan
- b. Identifikasi Permasalahan
- c. Penawaran solusi pada mitra
- d. Implementasi Sistem
- e. Integrasi sistem tambahan pada sistem yang telah ada.

Metode pelaksanaan merupakan landasan atau acuan agar proses dalam program pengabdian kepada masyarakat ini berjalan secara sistematis, terstruktur, dan terarah. Setelah proses observasi lapangan dan identifikasi permasalahan dilakukan, maka akan dilakukan perancangan solusi.

Sasaran pada program pengabdian masyarakat adalah para guru SD Islam Terpadu Wahdah Islamiyah Makassar 01 khususnya guru wali kelas yang merangkap sebagai guru TIK dan para siswa kelas VA2. Adapun yang menjadi instruktur dan narasumber dalam kegiatan ini adalah dosen-dosen STMIK Dipanegara Makassar.

Kegiatan Pengabdian Masyarakat dilaksanakan pada SD Islam Terpadu Wahdah Islamiyah 01 Makassar yang beralamat di Jl. Raya Bukit Baruga No.12B kecamatan Manggala Makassar Sulawesi Selatan, Indonesia. Penyelenggaraan kegiatan ini akan dilaksanakan selama

1 (Satu) bulan yaitu tanggal 01 – 30 November 2018. Mulai dari pukul 11.00 – 12.00 Wita, setiap hari kamis.

Agar pendampingan dapat berjalan dengan lancar maka sebagai alternatif pemecahan masalah adalah sebagai berikut: pendampingan dilakukan dengan pendekatan individual dan klasikal. Pendekatan klasikal dilakukan pada saat pemberian teori tentang pengembangan media pembelajaran yang benar dan pendekatan individual dilakukan pada saat latihan Ms-Office dan Ms-Exell. Adapun metode yang digunakan adalah:

- a. Survey
Dalam tahap survey, kami dalam hal ini sebagai instruktur melakukan kunjungan ke lokasi pengabdian untuk melakukan tinjauan lingkungan dan pertemuan dengan pengambil keputusan dalam hal ini kepala sekolah yang didampingi oleh guru kelas dan guru TIK.
- b. Implementasi
Setelah proses survey dan penandatanganan MOU maka akan didapatkan data-data tentang walikelas yang merangkap sebagai tenaga pengajar TIK dan kelas yang akan kami jadikan mitra untuk proses belajar mengajar dikelas dan Laboratorium.
- c. Partisipasi Mitra
Dalam program kerjasama pengabdian masyarakat ini, mitra diharapkan dapat berpartisipasi dengan melakukan dan mengikut sertakan guru – guru khususnya guru wali kelas yang bukan berasal dari back ground pendidikan Teknologi Informasi agar kesempatan untuk mendapatkan materi tambahan TIK dapat lebih meningkat.
- d. Metode Ceramah dalam Penyampaian ini dipilih untuk menyampaikan konsep-konsep yang penting untuk dimengerti dan dikuasai oleh para siswa dan guru / wali kelas yang merangkap pengajar TIK.
- e. Demonstrasi
Metode ini dipilih untuk menunjukkan suatu proses kerja yaitu tahap-tahap pengembangan media pembelajaran berbasis komputer. Demonstrasi dilakukan oleh instruktur di hadapan peserta yang masing-masing mengoperasikan satu komputer didampingi beberapa rekan dosen yang akan membantu mengarahkan
- f. Latihan
Metode ini digunakan untuk memberikan tugas kepada peserta pendampingan untuk mempraktikkan Ms-Word dan Exell

Pelaksanaan kegiatan ini adalah dosen STMIK Dipanegara Makassar, dengan materi – materi pokok sebagai berikut :

Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat 2019

SINDIMAS 2019

STMIK Pontianak, 29 Juli 2019

- a. Materi Ms-Word terdiri dari:
 1. Penggunaan Bold, Italic dan Underline
 2. Pengaturan paragraf, font size dan jenis font
 3. Menyisipkan Word Art pada Dokumen
 4. Penggunaan Clip Art
 5. Menyisipkan Picture pada dokumen
 6. Menggunakan Inset Shapes
 7. Kategori Flowchart, Block Arrows
- b. Materi Ms-Exell terdiri dari:
 1. Membuat tabel
 2. Mengenal bagian-bagian tabel
 3. Mengisikan data pada tabel
 4. Mengubah atau memodifikasi tampilan tabel
 5. Mengembangkan nilai-nilai karakter budaya bangsa, seperti jujur dalam pembelajaran mengenai menyisipkan Tabel pada Dokumen.

Berdasarkan evaluasi pelaksanaan dan hasil kegiatan dapat diidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan program pengabdian pada masyarakat ini[3]. Secara garis besar faktor pendukung dan penghambat tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Faktor Pendukung
 1. Keinginan dan antusiasme para guru khususnya wali kelas yang merangkap sebagai guru TIK yang cukup tinggi terhadap pelatihan Ms-Office dan Exel., karena ternyata masih banyak guru khususnya wali kelas yang belum familiar dalam penggunaan aplikasi ini.
 2. Antusiasme dari para murid yang bukan hanya mendapatkan pengetahuan dari guru TIK tetapi juga mendapatkan suasana baru dari pengajar dosen dari STMIK Dipanegara Makassar.
 3. Dukungan kepala Sekolah SD Islam Terpadu Wahdah Islamiyah 01 yang sangat memberikan kesempatan dan memberikan sambutan kepada kami tim pengabdian untuk melaksanakan kegiatan kami ini dengan penyediaan ruang kelas dan laboratorium walaupun harus antri dengan kelas lain'
 4. Dukungan juga sangat besar diberikan oleh Wali kelas VA2 dan para pengajar TIK untuk membantu kami mengarahkan siswa kelas VA2.
 5. Sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan pelaksanaan pengabdian ini.
- b. Faktor Penghambat
 1. Keterbatasan waktu dari kegiatan pelaksanaan pengabdian ini sehingga beberapa materi belum sempat kami berikan secara lengkap.
 2. Untuk guru dalam hal ini wali kelas yang merangkap menjadi guru TIK dalam penerimaan materi ada yang cepat, lambat dan sedang.
 3. Untuk siswa khususnya kelas VA2 yang siswanya adalah laki-laki maka proses penyampaian materi di kelas kadang

menghadapi kendala dengan suasana kelas yang rebut sehingga proses penerimaan materi ada yang cepat, lambat dan sedang

4. Untuk penerimaan materi di Laboratoriumpun demikian halnya, karena ada beberapa anak yang sudah familiar dengan komputer baik itu Laptop maupun PC. Namun ada beberapa anak yang belum bisa mengoperasikan komputer.

3. Hasil Pelaksanaan

Adapun hasil dari pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dapat kami uraikan sebagai berikut :

- a. Siswa dalam hal ini kelas VA2 meminta kepada kami untuk menambah proses pertemuan pembelajaran TIK karena mereka begitu fan dan enjoy dalam mengikuti pembelajaran mata pelajaran ini karena didampingi instruktur yang lebih dari satu orang. Untuk hasil yang lebih maksimal kami membagi dalam beberapa kelompok dapat dilihat dari tabel berikut :

Tabel 1. Pembagian Kelompok TIK kelas VA2

No	Kelompok	Jumlah
1	Kelompok 1	7
2	Kelompok 2	7
3	Kelompok 3	7
4	Kelompok 4	7
Jumlah		28

- b. Untuk jumlah peserta guru yang merangkap sebagai wali kelas sebanyak 6 orang dimana setiap pelatihan kami membagi dalam 2 (dua) kelompok dengan masing – masing pendamping dari kami sebagai instruktur pelatihan pengabdian[4].
- c. Materi ajar dari buku paket tematik tuntas terselesaikan dengan penambahan materi lancar dengan aplikasi MS-Word dan Exell.

Tabel 2. Sasaran ketuntasan penyampaian Materi TIK

No	Kelompok	Jumlah
1	Materi 1	25%
2	Materi 2	25%
3	Materi 3	25%
4	Materi 4	25%
Total		100%

- d. Untuk Solusi yang kami tawarkan untuk menangani permasalahan yang terjadi pada mitra adalah dengan menambah dan mengikut sertakan guru yang mengampuh mata pelajaran TIK dalam pelatihan dan menambah sumber daya manusia dalam hal tenaga pendidik yang berlatar belakang komputer. Untuk fasilitas dan prasarana komputer pihak yayasan telah berupaya untuk menambah ruang laboratorium.

Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat 2019

SINDIMAS 2019

STMIK Pontianak, 29 Juli 2019

- e. Evaluasi Pelaksanaan dan keberlanjutan Program ini pelaksanaannya akan dievaluasi dengan adanya modul yang menjadi pengayaan yang dipakai dalam lingkup SD Wahdah Islamiyah 01 Makassar yang merupakan hasil dari pelatihan pengabdian pada masyarakat.
- f. Evaluasi kegiatan ini juga dapat dilihat dengan keberlanjutan program pengabdian ini yang akan dilaksanakan secara rutin selama 2 (dua) tahun .
- g. Gambar Suasana Proses belajar dikelas



Gambar 2. Suasana Proses Belajar



Gambar 3. Suasana Belajar di Kelas



Gambar 4. Spanduk Tema Pengabdian

4. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan pada SD Islam Terpadu Wahdah Islamiyah 01 Makassar disimpulkan antara lain :

- a. Dari hasil pelatihan yang diikuti oleh guru dan siswa, diharapkan guru mampu membuat panduan materi word dan exell untuk memudahkan siswa dalam menjalankan aplikasi tersebut.
- b. Melalui materi Ms .Word dan exell diharapkan siswa mahir dan pintar dalam pemakaian ke 2 aplikasi ini.

Daftar Pustaka

- [1]. M. Y. Herring, "Are Libraries Obsolete?: An Argument for relevance in the Digital Age," McFarland & Copany, Inc: Carolina, 2015.
- [2]. H. Ates, "Information Technology and Learning Environment in Primary Schools," Procedia-Social and Behavioral Sciences, Vol. 93, 21 Oktober 2013, pp. 695-698.
- [3]. I. Pranoto, S. Artini, "Fun Learning Information & Communication Technology 5 For Grade V Elementary School," Facil, a Brand of Grafindo Media Pratama Member of IKAPI: Second Edition, 2016.
- [4]. M. Suryawinata, N. L. Azizah, "Program PPM SD Muhammadiyah I Plus Taman Siswa Kota Mojokerto," PPM Institusi, 2017